

وزارت جهاد کشاورزی  
سازمان تحقیقات، آموزش و ترویج کشاورزی  
موسسه آموزش عالی علمی کاربردی و مهارتی جهاد کشاورزی

## استاندارد آموزش شغل:

### زعفران کار

ویرایش اول

دفتر آموزش بهره برداران

سال ۱۳۹۲

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

- شناسنامه استاندارد آموزشی شغل : زعفران کار
- مسئول پروژه : دکتر الیاس رحیمی پطرودی
- هدایت و نظارت پروژه : مهندس حسن رحیمی تنها
- سال انتشار : ۱۳۹۳
- تدوین کنندگان :

۱ - مهندس ناصر سلطانیان (رئیس کمیته)

۲ - دکتر محمد رضا اسدی (دبیر کمیته)

۳ - دکتر محسن بیگدلی

۴ - خانم دکتر فرزانه پوریا نژاد

۵ - مهندس علی جلالی

۶ - مهندس رضا حبیبی

۷ - مهندس حسن رحیمی تنها

۸ - خانم مهندس نیلوفر رضائی

۹ - مهندس ابراهیم فراهانی

۱۰ - مهندس امید فتحی

سایر همکاران :

تنظیم کننده و ویرایشگر : خانم مهندس فاطمه غلامی

تهیه شده در: دفتر آموزش بهره برداران

خدمات کامپیوتری : خانم مهندس فاطمه غلامی

امروزه شناخت، حفظ، احیا، توسعه و بهره برداری پایدار منابع طبیعی تجدید شونده از طریق به کار گیری دانش فنی و شیوه های نوین، در کانون توجه قرار گرفته است. گیاهان دارویی یکی از منابع بسیار ارزشمند در گستره وسیع منابع طبیعی ایران هستند که در صورت شناخت علمی، کشت، توسعه و بهره برداری صحیح میتوانند نقش مهمی در سلامت جامعه، اشتغال زایی و صادرات غیر نفتی داشته باشند.

تنوع اقلیمی و تنوع گونه ای و ذخایر ژنتیکی از ویژگی های بارز ایران بوده و با بهره گیری از هشت هزار گونه گیاهی همواره استفاده از گیاهان دارویی و تامین دارو از منشاء گیاه از ویژگی های بارز طب ایرانی محسوب می شود. بر اساس مطالعات گیاه شناسان حدود ۱۵۰۰ گونه گیاه دارویی در ایران وجود دارد که برخی از گونه ها انحصاری و بومی کشور از ارزش دارویی و صنعتی بالایی برخوردار بوده و در صورت بهره برداری صحیح و فراوری آنها می توانند علاوه بر تامین نیاز بازار داخل و در بازارهای جهانی بدون رقیب وارد شوند<sup>۱</sup>. گیاهان دارویی مهم در عرصه های طبیعی کشور که صادر می شوند شامل: باریجه، آنقوزه، زیره، وشا، شیرین بیان، کتیرا، سقز، علف چای، بومادران، آویشن شیرازی، ریواس، کاپاریس، سنبل الطیب، زوفا، مستکی، کلپوره و... می شوند.

---

<sup>۱</sup> موسسه تحقیقات جنگل ها و مراتع . ۱۳۸۷ . برنامه راهبردی تحقیقات گیاهان دارویی

## استاندارد شغل و مهارت آموزشی

### مفاهیم و اصطلاحات

<p><b>شاغل:</b> به فردی اطلاق می شود که علاوه بر داشتن توانایی انجام مهارتهای عمومی در آن شغل با تسلط کامل نسبت به عملیات اختصاصی آن اقدام می نماید.</p>
<p><b>استاندارد شغل:</b> مشخصات شایستگی ها و تعیین معیارها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در تصدی شغل مربوطه یا به عبارت دیگر تهیه معیار و سطحی مرجع جهت فعالیت های شغلی کشاورزی به منظور صدور گواهینامه می باشد.</p>
<p><b>وظایف شغل:</b> شامل همه مواردی که می تواند در برطرف کردن نیازهای شغلی موثر باشد برای مثال گندم کار با مواردی از قبیل: مراجعه به مراکز توزیع بذر و نهال، رعایت مراحل کاشت، داشت و برداشت و پس از برداشت، رعایت قانون کار و ایمنی در محیط کار سروکار دارد.</p>
<p><b>آموزش پودمانی:</b> آموزشی است که طی آن فراگیران مهارتهای شغلی را در قالب مهارتهای مستقل فرا خواهند گرفت به نحوی که هر پودمان، مهارت یا مهارتهای خاص و مستقلی را در فراگیر ایجاد و تقویت می کند.</p>
<p><b>مهارت شغلی:</b> هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی و نیز میزان یادگیری دانش فنی و کسب مهارت کارآموزان حسب نیاز بازار کار و همچنین توانایی انجام دادن یک یا چند وظیفه در شغل معین می باشد.</p>
<p><b>محتوای آموزشی پودمانها:</b> شامل مجموعه اطلاعات مربوط به دانش و مهارتهایی است که در هر پودمان به فراگیران ارائه می شود و هدف برنامه ریزان فراگیری صحیح و اصولی مهارتهای مورد نظر توسط کارآموز می باشد.</p>
<p><b>حیطه های یادگیری:</b></p> <p><b>دانش:</b> دانش مجموعه معلومات نظری و توانمندیهای ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی است.</p> <p><b>حیطه شناختی:</b> حیطه شناختی جنبه نظری داشته و غالباً مستلزم تلاش و فعالیت ذهنی است که منجر به داشتن اطلاعات فنی کامل از محتوای آموزشی است.</p> <p><b>حیطه مهارتی:</b> قدرت انجام کار که به حرکات بدنی مشخص برای انجام یک فعالیت و عملکرد آن مربوط می شود.</p> <p><b>نگرش:</b> مجموعه رفتارهای عاطفی برای شایستگی در یک کارآموز مورد نیاز است و شامل مهارتهای غیر فنی و اخلاقی حرفه ای است.</p>
<p><b>ارزشیابی آموزشی تشخیصی (ابتدای دوره) تکوینی (حین دوره)، نهایی (پایان دوره):</b> آموخته قبلی و تجارب کارآموزان که لازم یادگیری مطالب جدید می باشد به صورت تشخیصی، تکوینی، نهایی با آزمون کتبی، عملی و اخلاق حرفه ای سنجیده می شود.</p>
<p><b>اعطای تاییدیه و گواهینامه:</b> کارآموزان پس از گذراندن موفقیت آمیز هر دوره با داشتن تاییدیه پایان دوره ها، توسط مراکز آموزش جهاد کشاورزی استان گواهینامه مهارت اعطاء خواهد شد.</p>
<p><b>رعایت نکات ایمنی، بهداشتی و قانون کار:</b> جلوگیری از مواردی که عدم یا انجام ندادن صحیح توانایی که موجب بروز حوادث و خطرات جسمانی و مواد مصرفی نهادهای کشاورزی و تجهیزات کارگاهی در محیط کار می شود.</p>
<p><b>رعایت مقررات و قوانین مدنی:</b> در فرآیند آموزشهای پودمانی علاوه بر انتقال مهارتهای عمومی و تخصصی مورد نیاز برای احراز یک شغل مجموعه قوانین مدنی و امور حقوقی مرتبط با جایگاه اجتماعی آن به کارآموز آموزش داده می شود. کارآموز ضمن آشنایی خود با قوانین و امور حقوقی و اجتماعی می تواند حفظ و تثبیت موقعیتهای شغلی خود را به دنبال داشته باشد.</p>
<p><b>توجهات زیست محیطی:</b> ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت شود که کمترین خطر و آسیب به محیط زیست و منابع طبیعی وارد گردد. به ویژه در اثر امور مربوط به عملیات کشاورزی (مصرف کود شیمیایی، سموم و آفت کشها) که بیشترین سهم آلودگی را در طبیعت به عهده دارد.</p>
<p><b>فرم نظر خواهی مجریان، مربیان، کارآموزان و مجریان دوره های آموزشی:</b> تکمیل پرسشنامه ای است که توسط مربیان، کارآموزان و مجریان دوره های آموزشی به منظور گردآوری نظرات سازنده جهت بهبود شرایط آموزش و اصلاح دوره های آموزشی - مهارتی به عمل می آید که حاوی مشخصات فرد، مشخصات دوره های آموزشی و سوالات ارزشیابی نیز می باشد.</p>
<p><b>مفاهیم سطوح یادگیری به کار برده شده در استاندارد</b></p> <p><b>آشنایی:</b> به مفهوم دانستن اطلاعات مقدماتی</p> <p><b>اصول:</b> به مفهوم مبانی مطالب نظری</p> <p><b>شناسایی:</b> به مفهوم داشتن اطلاعات کامل</p> <p><b>توانایی:</b> به مفهوم قدرت انجام کار</p>

## ۱- استاندارد شغل:

زعفران کار

## ۲- شرح وظایف:

زعفران کار شغلی از مشاغل حوزه منابع طبیعی است که شاغل با رعایت اصول علمی نسبت به کاشت اقدام می نماید. استاندارد آموزشی این شغل شامل پودمان‌های آموزشی از قبیل کاشت و تولید زعفران، نحوه صحیح برداشت، خشک کردن و پس از برداشت زعفران، بسته بندی و نگهداری زعفران می باشد.

پودمانهای آموزشی این استاندارد دارای شایستگی و توانمندی‌هایی از قبیل شناخت خصوصیات گیاه‌شناسی، اقلیم مناسب، روش کشت، نحوه انتخاب پیاز مناسب کشت، آبیاری، تغذیه، آفات و بیماری‌ها و نحوه کنترل آنها می باشد.

همچنین روش صحیح و زمان مناسب برداشت گل از مزرعه، جمع آوری گل در سبدهای مناسب، انتقال به سکرهای مناسب جداسازی کلاله، رعایت نکات بهداشتی، درجه بندی زعفران که شامل کلاله و خامه می باشد.

این شغل با مشاغلی همچون زرشک کار، زیره کار و سایر مشاغل گیاهان دارویی در ارتباط می باشد.

فرم شماره (۱)

جدول عناوین پودمان های آموزشی شغل: زعفران کار

ساعت آموزشی				پودمان های آموزشی	ردیف
کد پودمان	جمع	عملی	تئوری		
	۲۰	۸	۱۲	کاشت زعفران	۱
	۱۲	۸	۴	روش برداشت	۲
	۱۲	۸	۴	شیوه های رایج خشک کردن	۳
	۱۲	۸	۴	شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران	۴
	۵۶			جمع کل	

پودمان شماره یک

کاشت زعفران

کدیودمان:

## فرم شماره (۲)

### مشخصات پودمان های آموزشی شغل : زعفران کار

<b>عنوان پودمان : کاشت زعفران</b>	<b>کد پودمان آموزشی :</b>
<p><b>۱- مشخصات عمومی پودمان:</b></p> <p>در این پودمان فراگیران، دانش فنی و مهارت های لازم در زمینه کاشت زعفران را فرا خواهند گرفت به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود آموخته هایشان را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.</p>	
<p><b>هدف کلی:</b> تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه کاشت زعفران در جنبه های شناختی و مهارت</p>	
<p><b>هدف های رفتاری:</b> در پایان دوره / پودمان آموزشی از فراگیران انتظار می رود بتوانند:</p> <p>۱- گیاهشناسی زعفران را شرح دهد.</p> <p>۲- عملیات کاشت زعفران را که شامل انتخاب و آماده سازی زمین ، طرز کشت انتخاب پیاز مناسب، تغذیه مناسب، آبیاری و تعداد دفعات آن، آفات و بیماریها و نحوه کنترل آن می باشد را شرح دهد.</p>	
<b>مدت آموزش:</b>	<b>سطح مهارت:</b>
نظری: ۱۲    عملی: ۸	نیمه ماهر <input type="checkbox"/> ماهر <input checked="" type="checkbox"/> استاد کار <input type="checkbox"/>
<b>روش ارزشیابی آموزشی:</b>	
کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>شیوه اجرا:</b>	<b>روش ارائه محتوا: حضوری:</b>
حضوری: <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری: <input type="checkbox"/> نیمه حضوری: <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری: مکاتبه ای <input type="checkbox"/> مطالعه فردی <input type="checkbox"/> online <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود:
<b>۲- مشخصات مجری:</b>	<b>۳- مشخصات فراگیران:</b>
مراکز آموزشی دولتی و بخش خصوص که دارای امکانات مناسب برای اجرای پودمان آموزشی مورد نظر باشد.	زن <input checked="" type="checkbox"/> مرد <input checked="" type="checkbox"/> سن: حداقل ۱۸ سال - توانایی جسمانی کافی برای انجام عملیات دوره آموزشی داشته باشد. سطح سواد: ترجیحاً خواندن و نوشتن در حد پایان دوره ابتدایی
<b>عنوان گروه شغلی فراگیران: گیاهان دارویی</b>	
<b>۴- صلاحیت های حرفه ایی مربیان:</b>	دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی
- کارشناس عمومی کشاورزی	- کمک کارشناس عمومی کشاورزی
دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی	دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی
<b>۵- شرایط احراز قبولی و نحوه آزمون:</b>	آزمون نظری به صورت کتبی از افراد باسواد و آزمون شفاهی از افراد کم سواد با کسب نمره ۱۲ ، آزمون عملی و کارگاهی که حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده و بیش از یک پنجم کل ساعات دوره غیبت (موجه و غیر موجه) نداشته باشند، تاییدیه قبول شدن در آزمون دوره ها صادر خواهد شد.

فرم شماره (۳)

۴- توانایی های موردانتظار پودمان: کاشت زعفران

ردیف	توانایی	شرح وظیفه
۱	شناخت در زمینه گیاهشناسی و اهمیت غذایی و اقتصادی	بررسی خصوصیات گیاهشناسی، سطح زیر کشت و میزان تولید محصول در ایران، خواص تغذیه ای و دارویی زعفران
۲	مهارت در اجرای عملیات کاشت	آماده سازی زمین، انتخاب پیاز مناسب جهت کشت در مزرعه و کاشت در زمین اصلی
۳	کسب شناخت و مهارت در انجام آبیاری	تعیین تعداد دفعات آبیاری و زمان مناسب آبیاری و شیوه آبیاری و کیفیت آب و آبیاری
۴	شناخت و مهارت در زمینه تغذیه گیاه	تعیین زمان مناسب کوددهی، کود مناسب و تعداد دفعات کوددهی
۵	مدیریت آفات و بیماریها و علف های هرز و شیوه کنترل آنها	شناخت علف های هرز، شناخت آفت های زعفران، شناخت بیماری های زعفران، شیوه پیشگیری و کنترل بیولوژیک آفات و بیماریها و علف های هرز

فرم شماره (۴)

۵- محتوی استاندارد آموزش شغل: زعفران کار

زمینه آموزش: کشاورزی و منابع طبیعی

زیربخش: زراعت و باغبانی

گروه شغلی: گیاهان دارویی و معطر

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی		زمان به ساعت		عنوان پودمان آموزشی: کاشت زعفران			عنوان استاندارد آموزش شغل: زعفران کار		ردیف
				کد پودمان:			کد استاندارد:		
				حیطه های یادگیری			عنوان توانایی ها		
				حیطه نگرشی	رئوس فعالیت های عملی (حیطه مهارتی)	دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)			
عملی	نظری								
		۲	-	به گیاه زعفران علاقه مند شود	-	خصوصیات گیاهشناسی، سطح زیر کشت و میزان تولید محصول در ایران، خواص تغذیه ای و دارویی زعفران را شرح دهد	شناخت در زمینه گیاهشناسی و اهمیت غذایی و اقتصادی	۱	
		۴	۲	به کاشت زعفران علاقه مند شود	حضور در مزرعه و انجام شیوه کاشت، رعایت فواصل پیاز مناسب را انجام دهد.	آماده سازی زمین، انتخاب پیاز مناسب جهت کشت در مزرعه و کاشت در زمین اصلی را شرح دهد	مهارت در اجرای عملیات کاشت	۲	
		۲	۲	در آبیاری مزارع زعفران همکاری نماید	با حضور در مزرعه انواع شیوه های آبیاری را اجرا نماید.	تعداد دفعات آبیاری و زمان مناسب آبیاری و شیوه آبیاری و کیفیت آب و آبیاری را توضیح دهد	کسب شناخت و مهارت در انجام آبیاری	۳	
		۱/۲۵	۲	به کوددهی مزارع زعفران علاقه مند شود	با حضور در مزرعه عملیات کوددهی را انجام دهد.	زمان مناسب کوددهی، کود مناسب و تعداد دفعات کوددهی را بیان نماید	شناخت و مهارت در زمینه تغذیه گیاه	۴	
		۲	۲	در مبارزه با علف های هرز و کنترل آفات و بیماریهای مزارع زعفران همکاری نماید.	با حضور در مزرعه و مشاهده هلف های هرز و بررسی علائم خسارت مربوط به آفات و بیماریها و روش عملی مبارزه را اجرا نماید.	شناخت علف های هرز، شناخت آفت های زعفران، شناخت بیماری های زعفران، شیوه پیشگیری و کنترل بیولوژیک آفات و بیماریها و علف های هرز را شرح دهد	مدیریت آفات و بیماریها و علف های هرز و شیوه کنترل آنها	۵	

پودمان شماره دو

روش برداشت زعفران

کدیودمان:

## فرم شماره (۲)

### مشخصات پودمان های آموزشی شغل : زعفران کار

<b>کد پودمان آموزشی :</b>	<b>عنوان پودمان : روش برداشت زعفران</b>
<b>۱- مشخصات عمومی پودمان:</b>	
در این پودمان فراگیران، دانش فنی و مهارت های لازم در زمینه روش برداشت زعفران را فرا خواهند گرفت به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود آموخته هایشان را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.	
<b>هدف کلی:</b> تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه روش برداشت زعفران در جنبه های شناختی و مهارتی	
<b>هدف های رفتاری:</b> در پایان دوره / پودمان آموزشی از فراگیران انتظار می رود بتوانند:	
۱- اطلاعات کاملی از زمان برداشت زعفران بیان نماید.	
۲- اطلاعات مناسبی از روش برداشت زعفران شرح دهد.	
۳- اطلاعات کاملی از ظروف و ابزار مناسب برداشت را ذکر نماید.	
۴- اطلاعات کاملی از محل و شرایط مناسب نگهداری موقت زعفران را بیان نماید.	
۵- شناخت کاملی از اصول بهداشتی در زمان جداسازی کلاله از گل ارائه نماید.	
<b>مدت آموزش:</b>	<b>سطح مهارت:</b>
نظری: ۸    عملی: ۴	نیمه ماهر <input type="checkbox"/> ماهر <input checked="" type="checkbox"/> استاد کار <input type="checkbox"/>
<b>روش ارزشیابی آموزشی:</b>	<b>روش ارائه محتوا: حضوری:</b>
کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/>
<b>شیوه اجرا:</b>	
حضور: <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری: <input type="checkbox"/> نیمه حضوری: <input type="checkbox"/>	
<b>۲- مشخصات مجری:</b> مراکز آموزشی دولتی و بخش خصوص که دارای امکانات مناسب برای اجرای پودمان آموزشی مورد نظر باشد.	
<b>۳- مشخصات فراگیران:</b> زن <input checked="" type="checkbox"/> مرد <input checked="" type="checkbox"/>	
- سن: حداقل ۱۸ سال - توانایی جسمانی کافی برای انجام عملیات دوره آموزشی داشته باشد. سطح سواد: ترجیحاً خواندن و نوشتن در حد پایان دوره ابتدایی	
<b>عنوان گروه شغلی فراگیران:</b> گیاهان دارویی	
<b>۴- صلاحیت های حرفه ایی مربیان:</b>	
- کارشناس عمومی کشاورزی      دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی - کمک کارشناس عمومی کشاورزی      دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی	
<b>۵- شرایط احراز قبولی و نحوه آزمون:</b>	
آزمون نظری به صورت کتبی از افراد باسواد و آزمون شفاهی از افراد کم سواد با کسب نمره ۱۲، آزمون عملی و کارگاهی که حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده و بیش از یک پنجم کل ساعات دوره غیبت (موجه و غیرموجه) نداشته باشند، تاییدیه قبول شدن در آزمون دوره ها صادر خواهد شد.	

فرم شماره (۳)

۳- توانایی های مورد انتظار پودمان: روش برداشت زعفران

شرح وظیفه	توانایی	ردیف
شناخت و کسب مهارت از زمان برداشت	تعیین شرایط برداشت گیاه از نظر فیزیولوژیک و زمان مناسب برداشت	۱
شناخت و کسب مهارت از روش و ابزار ادوات برداشت و رعایت اصول بهداشتی	شناسایی خصوصیات گل، قسمت های مورد استفاده گل و روشها و ابزار و ادوات مرسوم برداشت	۲
شناخت و کسب مهارت از محل نگهداری مناسب گل زعفران و رعایت اصول بهداشتی	بررسی مشخصات محل نگهداری، شرایط نگهداری و ابزار و ادوات مربوط به محل نگهداری	۳
شناخت کسب مهارت و جداسازی و دسته بندی اجزای گل و رعایت اصول بهداشتی	شناسایی روش جداسازی کلاله از گل و رعایت اصول بهداشتی در زمان جداسازی	۴

فرم شماره (۴)

۵- محتوی استاندارد آموزش شغل: زعفران کار

گروه شغلی: گیاهان دارویی و معطر

زیربخش: زراعت و باغبانی

زمینه آموزش: کشاورزی و منابع طبیعی

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی		زمان به ساعت		عنوان پودمان آموزشی: روش برداشت کد پودمان:			عنوان استاندارد آموزشی شغل: زعفران کار کد استاندارد:	
				حیطه های یادگیری	دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)	عنوان توانایی ها	ردیف	
		عملی	نظری	حیطه نگرشی	رئوس فعالیت‌های عملی (حیطه مهارتی)			
عکس و فیلم و اسلاید		۱	۲	قبول نگرش صحیح از زمان مناسب برداشت	بازدید از مزارع آماده برداشت زعفران را انجام داده و زمان مناسب برداشت را تشخیص دهد	شناخت و کسب مهارت از زمان برداشت	تعیین شرایط برداشت گیاه از نظر فیزیولوژیک و زمان مناسب برداشت	۱
ابزار و ادوات مربوط به برداشت زعفران		۱	۲	در برداشت زعفران همکاری نماید	حضور در مزرعه و مشاهده عینی اندام گل و زعفران را انجام داده و عملیات برداشت و اصول برداشت گل و اصول بهداشتی را اجرا نماید.	شناخت و کسب مهارت از روش و ابزار ادوات برداشت و رعایت اصول بهداشتی	شناسایی خصوصیات گل، قسمت های مورد استفاده گل و روشها و ابزار و ادوات مرسوم برداشت	۲
ابزار و ادوات مربوط به بسته بندی و محل نگهداری		۱	۲	نگرش صحیحی در نگهداری زعفران کسب نماید.	ظروف مناسب برداشت و محل مناسب نگهداری اولیه با رعایت شرایط بهداشتی را اجرا نماید.	شناخت و کسب مهارت از محل نگهداری مناسب گل زعفران و رعایت اصول بهداشتی	بررسی مشخصات محل نگهداری، شرایط نگهداری و ابزار و ادوات مربوط به محل نگهداری	۳
ابزار و ادوات مربوط به جداسازی		۱	۲	در جداسازی کلاله از گل همکاری نماید.	جداسازی کلاله از گل و دسته بندی آن با رعایت اصول بهداشتی را انجام دهد.	شناخت کسب مهارت و جداسازی و دسته بندی اجزای گل و رعایت اصول بهداشتی	شناسایی روش جداسازی کلاله از گل و رعایت اصول بهداشتی در زمان جداسازی	۴

پودمان شماره سه

شیوه های رایج خشک کردن

کدیودمان:

## فرم شماره (۲)

### مشخصات پودمان های آموزشی شغل : زعفران کار

<b>عنوان پودمان : شیوه های رایج خشک کردن</b>	<b>کد پودمان آموزشی :</b>
<p><b>۱- مشخصات عمومی پودمان:</b></p> <p>در این پودمان فراگیران، دانش فنی و مهارت های لازم در زمینه شیوه های رایج خشک کردن زعفران را فرا خواهند گرفت به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود آموخته هایشان را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.</p>	
<p><b>هدف کلی:</b> تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه شیوه های رایج خشک کردن زعفران در جنبه های شناختی و مهارتی</p>	
<p><b>هدف های رفتاری:</b> در پایان دوره / پودمان آموزشی از فراگیران انتظار می رود بتوانند:</p> <p>۱- روش مناسب خشک کردن با حفظ کیفیت عطر و طعم و خصوصیات فیزیکی در شرایط بهداشتی را شرح دهد.</p> <p>۲- روشهای خشک کردن مدرن و سنتی را بیان نماید.</p> <p>۳- معایب و محاسن خشک کردن به روش سنتی و مدرن را توضیح دهد...</p>	
<b>مدت آموزش:</b>	<b>سطح مهارت:</b>
نظری: ۸    عملی: ۴	نیمه ماهر <input type="checkbox"/> استاد کار <input type="checkbox"/> ماهر <input checked="" type="checkbox"/>
<b>روش ارزشیابی آموزشی:</b>	
کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	
<b>شیوه اجرا:</b>	<b>روش ارائه محتوا: حضوری:</b>
حضوری: <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری: <input type="checkbox"/> نیمه حضوری: <input type="checkbox"/>	سخنرانی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/>
<b>۲- مشخصات مجری:</b> مراکز آموزشی دولتی و بخش خصوص که دارای امکانات مناسب برای اجرای پودمان آموزشی مورد نظر باشد.	
<b>۳- مشخصات فراگیران:</b> زن <input checked="" type="checkbox"/> مرد <input checked="" type="checkbox"/>	
- سن : حداقل ۱۸ سال - توانایی جسمانی کافی برای انجام عملیات دوره آموزشی داشته باشد. - سطح سواد: ترجیحاً خواندن و نوشتن در حد پایان دوره ابتدایی	
<b>عنوان گروه شغلی فراگیران:</b> گیاهان دارویی و معطر	
<b>۴- صلاحیت های حرفه ایی مربیان:</b>	
- کارشناس عمومی کشاورزی      دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی - کمک کارشناس عمومی کشاورزی      دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی	
<b>۵- شرایط احراز قبولی و نحوه آزمون :</b>	
آزمون نظری به صورت کتبی از افراد باسواد و آزمون شفاهی از افراد کم سواد با کسب نمره ۱۲ ، آزمون عملی و کارگاهی که حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده و بیش از یک پنجم کل ساعات دوره غیبت (موجه و غیر موجه) نداشته باشند، تاییدیه قبول شدن در آزمون دوره ها صادر خواهد شد.	

### فرم شماره (۳)

۳- توانایی های موردانتظارپودمان: شیوه های رایج خشک کردن زعفران

شرح وظیفه	توانایی	ردیف
شناخت روشهای خشک کردن با حفظ خواص کیفی زعفران	تعیین دمای مناسب با حفظ خواص کیفی، تعیین مدت زمان مناسب خشک کردن برای حفظ خواص کیفی، تعیین فاصله مناسب با منبع حرارتی	۱
شناخت لوازم و وسایل موردنیاز و کنترل عملیات خشک کردن	استفاده از خشک کن های مختلف، استفاده از الک و هیتر، تنظیم شرایط محیط یا دستگاه برای خشک کردن سنتی و مدرن	۲
شناخت مزایا و معایب روشهای سنتی و مدرن خشک کردن	بررسی مزایا و معایب روشهای مورد استفاده خشک کردن	۳

فرم شماره (۴)

۵- محتوی استاندارد آموزش شغل: زعفران کار

گروه شغلی: گیاهان دارویی و معطر

زیربخش: زراعت و باغبانی

زمینه آموزش: کشاورزی و منابع طبیعی

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی		زمان به ساعت		عنوان پودمان آموزشی: شیوه های رایج خشک کردن کد پودمان:			عنوان استاندارد آموزشی شغل: زعفران کار کد استاندارد:	
		عملی	نظری	حیطه های یادگیری	دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)	عنوان توانایی ها	ردیف	
				حیطه نگرشی	رئوس فعالیت های عملی (حیطه مهارتی)			
عکس و فیلم و اسلاید		۱	۲	درک صحیحی از خشک کردن زعفران داشته باشد.	بازدید فنی از خشک کن و تنظیم خشک کن را انجام دهد	شناخت روش های خشک کردن با حفظ خواص کیفی زعفران	تعیین دمای مناسب با حفظ خواص کیفی، تعیین مدت زمان مناسب خشک کردن برای حفظ خواص کیفی، تعیین فاصله مناسب با منبع حرارتی	۱
ابزار و لوازم مدرن خشک کردن زعفران		۱	۳	در خشک کردن زعفران همکاری نماید.	در سالن های خشک کن حضور یافته و عملیات خشک کردن را انجام داده و کنترل نماید.	شناخت لوازم و وسایل مورد نیاز و کنترل عملیات خشک کردن	استفاده از خشک کن های مختلف، استفاده از الک و هیتر، تنظیم شرایط محیط یا دستگاه برای خشک کردن سنتی و مدرن	۲
عکس و فیلم و اسلاید		۲	۳	به خشک کردن زعفران علاقه مند شود.	از مکان های سنتی خشک کردن بازدید نماید	شناخت مزایا و معایب روش های سنتی و مدرن خشک کردن	بررسی مزایا و معایب روش های مورد استفاده خشک کردن	۳

پودمان شماره چهار

شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی

کدیودمان:

## فرم شماره (۲)

### مشخصات پودمان های آموزشی شغل : زعفران کار

<b>کد پودمان آموزشی :</b>	<b>عنوان پودمان :</b> شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران
در این پودمان فراگیران، دانش فنی و مهارت های لازم در زمینه شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران را فرا خواهند گرفت به نحوی که پس از پایان دوره قادر خواهند بود آموخته هایشان را به طور مستقل و در حد تسلط به کار گیرند.	<b>۱- مشخصات عمومی پودمان:</b>
<b>هدف کلی:</b> تربیت نیروی انسانی ماهر در زمینه شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران در جنبه های شناختی و مهارتی	
<b>هدف های رفتاری:</b> در پایان دوره / پودمان آموزشی از فراگیران انتظار می رود بتوانند:	
۱- اطلاعات کاملی از استانداردهای کشوری و بین المللی زعفران را بیان نماید.	
۲- اطلاعات کاملی از تجهیزات و تاسیسات و کارگاه های نگهداری و درجه بندی و بسته بندی زعفران شرح دهد.	
۳- اطلاعات کاملی از روشهای بسته بندی زعفران ذکر نماید.	
<b>روش ارزشیابی آموزشی:</b>	<b>مدت آموزش:</b>
کتابی <input checked="" type="checkbox"/> شفاهی <input checked="" type="checkbox"/> عملی <input checked="" type="checkbox"/>	نظری: ۸    عملی: ۴
<b>سطح مهارت:</b>	<b>شیوه اجرا:</b>
نیمه ماهر <input type="checkbox"/> استاد کار <input type="checkbox"/> ماهر <input checked="" type="checkbox"/>	حضور: <input checked="" type="checkbox"/> غیر حضوری: <input type="checkbox"/> نیمه حضوری: <input type="checkbox"/>
<b>روش ارائه محتوا: حضوری:</b> سخنرانی <input type="checkbox"/> سمینار <input type="checkbox"/> کارگاه آموزشی <input checked="" type="checkbox"/>	<b>غیر حضوری:</b> مکاتبه ای <input type="checkbox"/> مطالعه فردی <input type="checkbox"/> online <input type="checkbox"/> سایر <input type="checkbox"/> ذکر شود:
<b>۳- مشخصات فراگیران:</b> زن <input checked="" type="checkbox"/> مرد <input type="checkbox"/>	<b>۲- مشخصات مجری:</b> مراکز آموزشی دولتی و بخش خصوص که دارای امکانات مناسب برای اجرای پودمان آموزشی مورد نظر باشد.
<b>سن:</b> حداقل ۱۸ سال	
- توانایی جسمانی کافی برای انجام عملیات دوره آموزشی داشته باشد.	
سطح سواد: ترجیحاً خواندن و نوشتن در حد پایان دوره ابتدایی	
<b>عنوان گروه شغلی فراگیران:</b> گیاهان دارویی و معطر	
- کارشناس عمومی کشاورزی	<b>۴- صلاحیت های حرفه ایی مربیان:</b>
دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی	- کمک کارشناس عمومی کشاورزی
دارای سوابق ۲-۳ سال تجربی	<b>۵- شرایط احراز قبولی و نحوه آزمون:</b>
آزمون نظری به صورت کتبی از افراد باسواد و آزمون شفاهی از افراد کم سواد با کسب نمره ۱۲، آزمون عملی و کارگاهی که حداقل نمره ۱۴ را کسب کرده و بیش از یک پنجم کل ساعات دوره غیبت (موجه و غیرموجه) نداشته باشند، تاییدیه قبول شدن در آزمون دوره ها صادر خواهد شد.	

### فرم شماره (۳)

شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران: **۳- توانایی های موردانتظار پودمان:**

شرح وظیفه	توانایی	ردیف
شناسایی ویژگی های محل احداث کارگاه، مشخصات سالن ها و آزمایشگاه ها در محل کیفیت شرایط فنی و بهداشتی وسایل و تجهیزات	شناخت و مهارت از تجهیزات و وسایل نگهداری، درجه بندی و بسته بندی زعفران	۱
تعیین کیفیت، تشخیص مواد افزودنی و کنترل کیفی اندازه گیری میزان رطوبت و مواد افزودنی، تعیین مواد مجاز زعفران و درجات مختلف	شناخت از استانداردهای کشوری و بین المللی، ویژگی ها و درجات مرغوبیت زعفران	۲
تعیین شرایط نگهداری در انبار زعفران، درجه بندی و تمیز کردن ظروف مناسب، برچسب و نشانه گذاری	شناخت و کسب مهارت در زمینه بسته بندی زعفران	۳
		۴
		۵

فرم شماره (۴)

۵- محتوی استاندارد آموزش شغل: زعفران کار

زمینه آموزش: کشاورزی و منابع طبیعی

زیربخش: زراعت و باغبانی

گروه شغلی: گیاهان دارویی و معطر

نام و مشخصات وسایل و ابزار و مواد آموزشی		زمان به ساعت		عنوان پودمان آموزشی: شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران کد پودمان:			عنوان استاندارد آموزشی شغل: زعفران کار کد استاندارد:		
		نظری	عملی	حیطه های یادگیری	رئوس فعالیت های عملی (حیطه مهارتی)	دانش و معلومات مورد نیاز (حیطه دانشی)	عنوان توانایی ها	ردیف	
		۴	۱	حیطه نگرشی	بازدید از محل کارگاه ها، آزمایشگاه ها و وسایل و تجهیزات کنترل کیفی را انجام دهد.	شناسایی ویژگی های محل احداث کارگاه، مشخصات سالن ها و آزمایشگاه ها در محل کیفیت شرایط فنی و بهداشتی وسایل و تجهیزات	شناخت و مهارت از تجهیزات و وسایل نگهداری، درجه بندی و بسته بندی زعفران	۱	
		۲	۱	حیطه نگرشی	در آزمایشات کنترل کیفی زعفران همکاری نماید	تعیین کیفیت، تشخیص مواد افزودنی و کنترل کیفی اندازه گیری میزان رطوبت و مواد افزودنی، تعیین مواد مجاز زعفران و درجات مختلف	شناخت از استانداردهای کشوری و بین المللی، ویژگی ها و درجات مرغوبیت زعفران	۲	
		۲	۲	حیطه نگرشی	در بسته بندی زعفران همکاری نماید	بازدید از انبار و درجه بندی، بسته بندی در ظروف مناسب و برجسب و نشانه گذاری را انجام دهد.	تعیین شرایط نگهداری در انبار زعفران، درجه بندی و تمیز کردن ظروف مناسب، برجسب و نشانه گذاری	شناخت و کسب مهارت در زمینه بسته بندی زعفران	۳

لیست تجهیزات سرمایه‌ای و مصرفی استاندارد مهارت‌آموزی شغل : شرایط بهینه نگهداری و درجه بندی زعفران  
(برای ۲۵ نفر)

ردیف	عنوان تجهیزات / فضای آموزشی	مشخصات فنی	تعداد	ملاحظات
۱	مکان یا سوله مورد استفاده جهت خشک کردن			
۲	مزرعه تولید زعفران	مزرعه مناسب کشت		
۳				
۴				
۵				